



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره های نظری و عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: علوم تشریحی

عنوان درس: مقدمات علوم تشریحی (بافت شناسی و جنین شناسی)

نوع و تعداد واحد^۱: نظری و عملی ۲/۲ واحد

نام مسؤل درس: منصوره سلیمانی

مدرس/ مدرسان: دکتر زهره نظم ارا - دکتر منصوره سلیمانی - دکتر زهرا زندیه - دکتر فاطمه امجدی

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: علوم تشریحی

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی ایران - دانشکده پزشکی

تلفن تماس: ۸۶۷۰۳۲۰۲

نشانی پست الکترونیک: mansouhsoleimani@gmail.com

^۱نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی

بافت شناسی نظری ۱,۲ واحد - بافت شناسی عملی ۰,۲ واحد و جنین شناسی نظری ۰,۸ واحد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

توصیف کلی درس: در این درس اصول و چگونگی نام گذاری های آناتومی-ساختارهای عمومی بدنشامل دستگاههای اسکلتی عضلانی و عصبی- موقعیت و ارتباط نسبی اعضا انواع سلول و بافت های عمومی در بدن شامل بافت پوششی عضلانی و هم بندی همراه با مشتقات آن و چگونگی تشکیل و تکوین جنین و جفت آموزش داده می شود

اهداف اختصاصی / زیرمحوهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:

- ۱- اصول و چگونگی نامگذاری های آناتومی را بشناسد و بتواند در تجسم و توصیف اعضا در وضعیت ها و حرکات مختلف بدن به کار ببندد.
- ۲- ساختارهای عمومی اصلی بدن شامل دستگاههای اسکلتی عضلانی عروقی و عصبی را بشناسد و بتواند موقعیت اعضای مهم و دستگاههای بدن را در ارتباط با آن ها تعیین کند.
- ۳- انواع سلول ها و بافت های عمومی بدن شامل بافت پوششی عضلانی و هم بند و مشتقات آن و ارگان پوست را بشناسد و با چگونگی تشکیل و تکوین جنین و جفت و منشا رویان شناختی اعضای حیاتی آشنایی داشته باشد.
- ۴- بر کرامت انسانی کاداور آگاه باشد و ارزش آموزشی هر بخش از آن را بداند.
- ۵- روش تهیه اسلایدهای میکروسکوپی را بداند و میکروسکوپ نوری و روش کار با آن را بلد باشد.

رویکرد آموزشی!:

مجازی^۲ حضوری ترکیبی^۳

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی شیراز

- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود. لطفاً نام ببرید..... سخنرانی تعاملی..... حضوری و استفاده از محتوی‌های با کیفیت...الکترونی ..

وسایل کمک آموزشی:

- پروژکتور اسلاید* وایت برد* وسایل کمک آموزشی skill lab
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

جدول تقویم ارائه درس.....مقدمات علوم تشریح (بافت شناسی و جنین شناسی).....

روز و ساعت کلاس.....شنبه‌ها و دو شنبه‌ها ساعت ۱۲-۱۰.....

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	مقدمات علوم تشریحی (اتاتومی)	سخنرانی		دکتر منصوره سلیمانی
۲	مقدمات بافت شناسی و بافت پوششی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر منصوره سلیمانی
۳	بافت پوششی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر منصوره سلیمانی
۴	بافت هم بند	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر منصوره سلیمانی
۵	بافت هم بندی و بافت هم بند چربی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر منصوره سلیمانی
۶	سلول و هسته	کار گروهی		دانشجویان
۷	بافت غضروف	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهره نظم ارا
۸	بافت استخوان و استخوان سازی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهره نظم ارا
۹	بافت عضلانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهره نظم ارا
۱۰	بافت پوست	کار گروهی		دانشجویان
۱۱	خون و خون سازی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهره نظم ارا
۱۲	تخمک گذاری و لقاح	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زندیه و دکتر امجدی
۱۳	لانه‌گزینی و تشکیل قرص جنینی دو لایه	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زندیه و دکتر امجدی
۱۴	قرص جنینی سه لایه تا آخر هفته دوم و تشکیل شیار اولیه و محورهای بدن	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زندیه و دکتر امجدی
۱۵	مشقات لایه‌های سه گانه رشد دوره رویانی (هفته سوم تا هشتم ارگانوژنز و محورهای بدن	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زندیه و دکتر امجدی
۱۶	جفت پرده‌های جنینی و دو قلوبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زندیه و دکتر امجدی



وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

تکالیف مورد انتظار دانشجو: آماده بودن برای پرسش و پاسخ

فعالیت های مورد انتظار دانشجو: ارائه کوتاه بعضی از اسلایدها به طور انتخابی

شرایط حضور و غیاب دانشجو: ازاد

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده/میان ترم / کوئیزهای کلاسی)^۲

- ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)^۳

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

آزمون میان ترم ----- درصد نمره

آزمون پایان ترم-----۹۰- درصد نمره

انجام تکالیف ۵- درصد نمره

* شرکت فعال در کلاس -۵--- درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

* نکته: ذکر روش ارزیابی دانشجو (شفاهی، کتبی (چهارگزینه ای، درست نادرست، باز پاسخ و غیره)، آزمون های ساختارمند

عینی مانند: OSCE، OSLE و غیره) و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار با استفاده از ابزارها (مانند: لاگ بوک، کارپوشه، DOPS)

* نکته: ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو (جدول سهم نمره براساس طراحی روش ارزیابی دانشجو)

* نکته: در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

نحوه برگزاری آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای** جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲ . Formative Evaluation

3 . Summative Evaluation



منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب: بافت شناسی جان کوپیرا و جنین شناسی لانگمن

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی: کانال یوتیوب مدرس و محتوی های ارسالی توسط استاد برای دانشجو

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

فصلنامه ریزی آموزشی دانشگاه علم و فرهنگ ایران